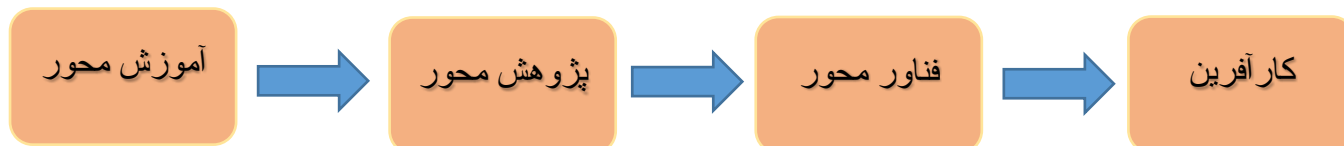


برنامه راهبردی چهارساله مرکز علمی کاربردی فرماندهی انتظامی استان سمنان

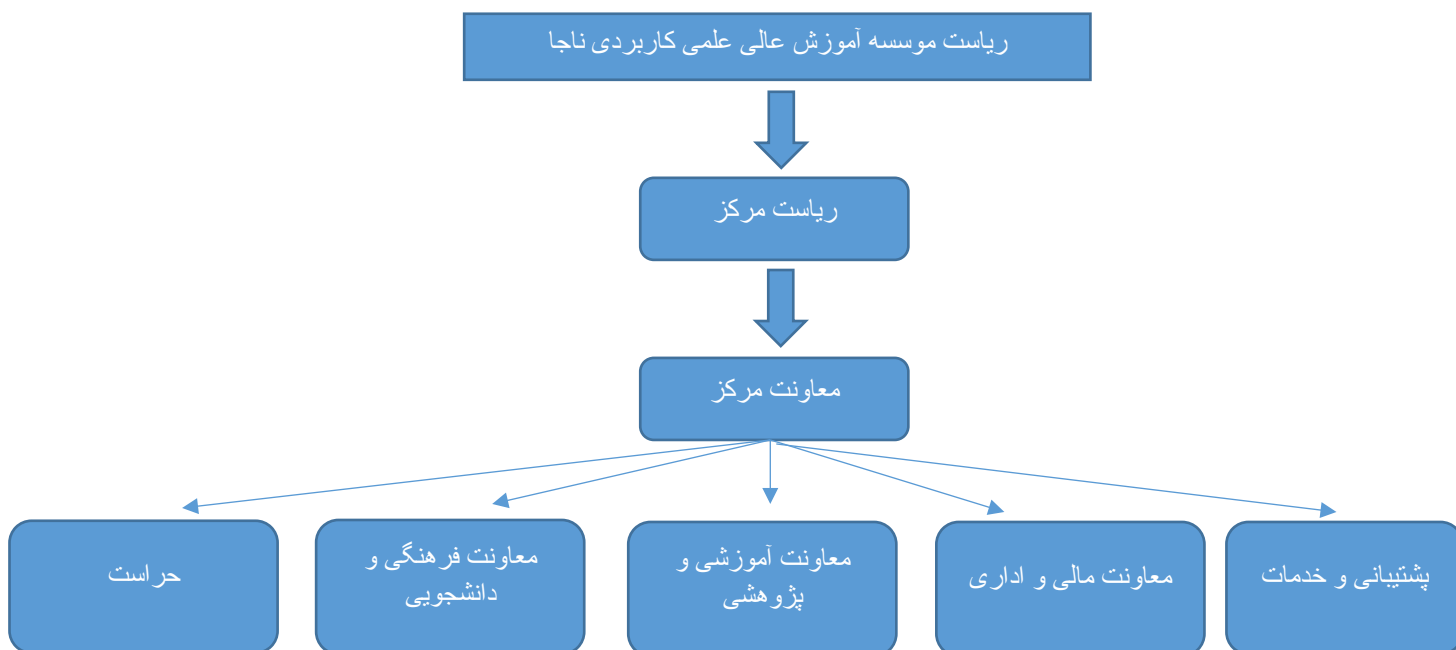
1- حوزه اهداف و برنامه ها

با توجه به رسالت دانشگاه علمی کاربردی می بایست به سمت کاربردی شدن حرکت کرد .



کسب جایگاه محوری در حوزه علوم نظامی و انتظامی و برتر در کیفیت آموزشی برای تعمیق و گسترش آموزش های تخصصی و مهارتی همراه با تقویت اخلاق و معنویت، آزاد اندیشی و روحیه خلاقیت در دانشجویان

2- حوزه ساختار و فرایند



3- حوزه فضای کالبدی مرکز

مجموع فضای کالبدی مرکز بیش از 3000 متر مربع است

فضای آموزشی	فضای اداری	کتابخانه	نمازخانه	سایر فضاهای خدماتی
1000 مترمربع	260 متر مربع	100 متر مربع	40 متر مربع	1600 متر مربع






لازم به توضیح است فضا هایی نظیر رستوران - خوابگاه - سالن ورزشی - آمفی تئاتر به صورت قراردادی در اختیار مرکز قرار دارد.

4- حوزه منابع انسانی







مرکز علمی کاربردی به عنوان یکی از بزرگترین واحدهای علمی کاربردی استانی تعداد 8 کارمند دارد که به صورت قراردادی ، پیمانی و رسمی (پاپور ، منتسب از سوی موسسه و وظیفه) در خدمت دانشگاه هستند.

پشتیبانی	حوزه حراست	حوزه معاونت اداری و مالی	حوزه معاونت فرهنگی و دانشجویی	حوزه معاونت آموزشی و پژوهشی	حوزه ریاست
1 کارمند	1 کارمند	1 کارمند	1 کارمند	3 کارمند	1 کارمند

عوامل زیر در این حوزه به عنوان عوامل بالقوه موثر بر راهبردهای مرکز علمی کاربردی فرماندهی انتظامی استان سمنان شناخته می شوند.

-  فرایند جذب کارکنان
-  فرایند آموزش و توانمند سازی کارکنان
-  فرایند ارتقای کارکنان
-  فرایند انگیزش کارکنان
-  تناسب تعداد کارکنان با حجم فعالیت های روزانه

اساتید تماما به صورت حق التدریس و قراردادی در خدمت مرکز می باشند و به همین جهت مدیران گروههای آموزشی در مرکز مستقر نیستند.

-  بررسی نقاط قابل بهبود حوزه منابع انسانی
-  کمبود و در برخی موارد عدم حضور اعضای هیات علمی کارآمد
-  کمبود و در برخی موارد عدم امکانات رفاهی برای کارکنان و دانشجویان و هیات علمی
-  عدم تناسب بین اعضای هیات علمی رسمی و حق التدریس
-  کمبود و در برخی موارد نبود کارکنان در فعالیت های مرکز
-  عدم تناسب بین کار و پرسنل شاغل در آن حوزه

5- حوزه عملکرد

عملکرد آموزشی

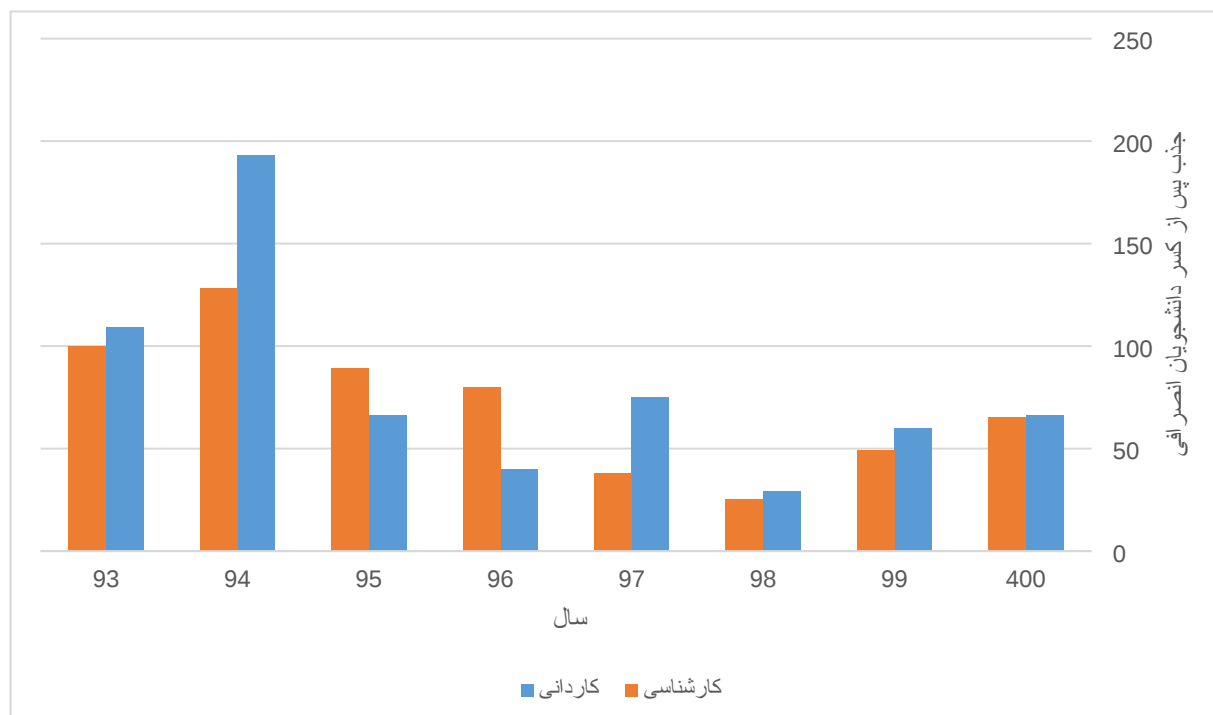
با عنایت به اینکه اکثر فارغ التحصیلان این مرکز از شاغلین ناجا هستند و طی چند سال فعالیت این مرکز توانستیم بسیاری از پرسنل ناجا را در حوزه های تخصصی فارغ التحصیل نماییم در حال حاضر بزرگترین دغدغه مدیریت دانشگاه و مسئولین سازمانی مدیریت و هدایت دانشجویان مقطع کارشناسی به سمت و سوی تحصیلات تکمیلی می باشد.

مرکز علمی کاربردی فرماندهی انتظامی سمنان با دارا بودن 391 نفر دانشجوی فعال ، دومین مرکز علمی کاربردی استان سمنان از نظر تعداد دانشجو می باشد.

سال ورود	مقطع	رشته	تعداد پذیرش	ناجا	غیر ناجا	انصرافی
931	کاردانی	تربیت بدنی - مربیگری پایه تیراندازی	27	27	0	4
		حقوق - نگارش حقوقی	60	58	2	19
		حقوق امور ضابطین قضایی	58	58	0	13
931	کارشناسی	پدافند غیر عامل	59	57	2	12
		مدیریت عملیات امداد و نجات	18	18	0	4
932	کارشناسی	حقوق - ارشاد در امور کیفری	50	50	0	11
941	کاردانی	تربیت بدنی	24	24	0	12

7	0	17	17	مراقبت و کنترل اطلاعاتی		
16	0	65	65	حقوق- نگارش حقوقی		
17	2	54	56	حقوق-خدمات قضایی		
14	11	17	28	عمران ترافیک شهری	کاردانی	941
24	24	13	37	فناوری اطلاعات	فنی	
7	0	35	42	پدافند غیر عامل		
10	10	15	25	آسیب شناسی اجتماعی	کارشناسی	941
14	2	59	61	حقوق-ارشاد در امور کیفری		
4	0	19	19	حقوق-نگارش حقوقی		
9	3	18	21	حقوق-خدمات قضایی	کاردانی	942
16	4	40	44	حقوق-امور ضابطین قضایی		
12	2	11	13	عمران ترافیک شهری	کاردانی فنی	942
6	3	34	37	حقوق-ارشاد در امور کیفری	کارشناسی	942
6	0	6	6	روانشناسی کیفری		
12	3	23	26	حقوق-نگارش حقوقی		
11	2	20	22	حقوق-خدمات قضایی	کاردانی	951
12	6	39	45	حقوق-امور ضابطین قضایی		
1	3	9	12	آسیب شناسی اجتماعی		
10	0	32	32	پدافند غیر عامل	کارشناسی	951
8	2	62	64	حقوق- ارشاد در امور کیفری		
1	2	7	9	حقوق-خدمات قضایی	کاردانی	952
4	0	4	4	آسیب شناسی اجتماعی پیشگیری از اعتیاد	کارشناسی	952
14	11	31	42	حقوق-امور ضابطین قضایی	کاردانی	961
3	0	3	3	آسیب شناسی اجتماعی		
2	0	2	2	پدافند غیر عامل	کارشناسی	961
13	2	61	63	حقوق-ارشاد در امور کیفری		
3	4	3	7	حقوق-خدمات قضایی	کاردانی	962
2	2	8	10	حقوق-امور ضابطین قضایی	کاردانی	962
5	4	31	35	حقوق-ارشاد در امور کیفری	کارشناسی	962
7	18	19	37	حقوق-امور ضابطین قضایی	کاردانی	971
6	2	30	32	حقوق-ارشاد در امور کیفری	کارشناسی	971
8	12	5	17	حقوق-نگارش حقوقی		
4	10	10	20	حقوق-امور ضابطین قضایی	کاردانی	972
10	1	22	23	عملیات ویژه انتظامی		
5	0	12	12	کنترل ترافیک		
2	5	9	14	حقوق-ارشاد در امور کیفری		
2	0	2	2	مدیریت سرمایه انسانی	کارشناسی	972
1	0	1	1	ایستگاه پلیس		
8	26	11	37	حقوق-امور ضابطین قضایی	کاردانی	981
2	9	18	27	دستیار قضایی در امور کیفری	کارشناسی	981
0	9	12	21	حقوق-نگارش حقوقی		
1	3	11	14	امور ضابطین قضایی	کاردانی	991

1	0	1	1	انتظامات و حراست فیزیکی		
0	4	7	11	حقوق-ارشاد در امور کیفری	کارشناسی	991
3	14	15	29	دستکاری قضایی در امور کیفری		
0	5	6	11	حقوق-نگارش حقوقی	کاردانی	992
0	0	15	15	حقوق- امور ضابطین قضایی		
5	8	9	17	دستکاری قضایی در امور کیفری	کارشناسی	992
0	0	9	9	مربیگری پایه آمادگی جسمانی	کاردانی	4001
1	8	3	11	دستکاری حقوقی دستگاه های اجرایی		
1	5	18	23	دستکاری حقوقی امور قضایی		
2	2	0	2	مدیریت-امور اداری		
0	0	4	4	پیشگیری انتظامی		
0	1	10	11	عملیات روانی	کارشناسی	4001
2	5	5	10	حقوق- ارشاد و معاضدت قضایی		
1	17	18	35	خدمات حقوقی امور قضایی		
0	7	9	16	دستکاری حقوقی امور قضایی	کاردانی	4002
0	0	5	5	کنترل ترافیک		
2	1	1	2	پدافند غیر عامل	کارشناسی	4002
0	4	8	12	خدمات حقوق امور قضایی		



حوزه معاونت دانشجویی مرکز تعیین کننده سیاست ها، برنامه ریزی ها، اجرا و نظارت بر ارائه خدمات رفاهی به دانشجویان و همچنین بسترسازی جهت تسهیل امور آموزش و یادگیری، برای فعالیت های مختلف دانشجویان با استفاده بهینه از امکانات موجود است.

از اهداف این معاونت تامین و کمک به رفاه دانشجویان می باشد لذا تقویت صندوق رفاه دانشجویان از برنامه های این مرکز می باشد. از دیگر برنامه های این معاونت تقویت و تشکیل تشکل های دانشجویی است و همچنین راه اندازی نشریه دانشجویی با همکاری مرکز تحقیقات فرماندهی انتظامی استان سمنان از اهداف این معاونت است.

چشم انداز

در چهار سال آینده کلیه نیروهای شاغل در سازمان با تحصیل در مرکز علمی کاربردی فرماندهی انتظامی استان سمنان ضمن افزایش دانش تخصصی نیرویی ماهر، متخصص، کارآمد و اثر گذار در سازمان و جامعه باشند.

swot

هدف اصلی و عمده احصاء و شناسایی قوت و ضعف و همچنین فرصت ها و تهدید ها رسیدن به راهبردهایی است که تعیین کننده برنامه های عملیاتی آتی برای آنها در آینده می باشد. به عبارت ساده تر تعیین راهبردهای مرکز مبتنی بر تحلیل دقیق و صحیح نقاط قوت و ضعف و فرصت ها و تهدید های مرکز می باشد. با توجه به ماتریس به طور کلی می توان چهار نوع استراتژی ارائه کرد:

	نقاط قوت s1 s2 s3	نقاط ضعف w1 w2 w3
فرصت ها o1 o2 o3	so استراتژی با بهره گیری از نقاط قوت در صدد بهره برداری از فرصت ها برآید	wo استراتژی با بهره گیری از فرصت ها نقاط ضعف را از بین ببرید
تهدیدها t1 t2 t3	st استراتژی برای دوری کردن از تهدید ها از نقاط قوت استفاده کنید	wt استراتژی نقاط ضعف را کاهش دهید و از تهدید ها پرهیز کنید

S	W
<ul style="list-style-type: none"> 📖 توجه بیشتر به حوزه پژوهش 📖 اختصاص نیروی ماهر و کاربرد 	<ul style="list-style-type: none"> 📖 نبود فضای کافی و مناسب
O	T
<ul style="list-style-type: none"> 📖 استفاده از پتانسیل ناجا جهت بهره برداری از اولین مرکز نوآوری پلیس در سطح کشور 	<ul style="list-style-type: none"> 📖 وجود مراکز نوآوری و رشد در سطح استان با تخصیص بودجه های دولتی

2- استراتژی افزایش درآمد و منابع بودجه ای دانشگاه

S	W
<ul style="list-style-type: none"> 📖 انتقال بخشی از توان مرکز از فعالیت های آموزشی به پژوهشی 	<ul style="list-style-type: none"> 📖 عدم ارتباط دانشجو با صنعت 📖 عدم ارتباط مرکز با جامعه و صنعت 📖 مشکلات معیشتی و رفاهی مرکز 📖 عدم تخصیص بودجه به این حوزه
O	T
<ul style="list-style-type: none"> 📖 جذب دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد 📖 راه اندازی مرکز نوآوری 📖 امکان بهره مندی از فضای مجازی در راستای آموزش، پژوهش و فناوری 📖 توجه بیشتر و سرمایه گذاری در حوزه دوره های کوتاه مدت (پودمان) 	<ul style="list-style-type: none"> 📖 تمایل شدید به دریافت مدارک دانشگاهی بدون لحاظ کردن کارکرد این مدارک 📖 نبود دانشجویان در حوزه دانشجویان تحصیلات تکمیلی 📖 عدم اصلاح شهریه دانشجو 📖 عدم جذب دانشجوی آزاد (جدای شاغلین)

3- استراتژی افزایش سطح رفاهی دانشجویان

S	W
<ul style="list-style-type: none"> 📖 امکان بهره مندی از ظرفیت های بالای ناجا در تعامل با مرکز 📖 فرصت بهره مندی کارکنان ناجا از تحصیلات دانشجویی 	<ul style="list-style-type: none"> 📖 دشوار تامین منابع مالی برای ارتقا وضعیت رفاهی دانشجویان در بخش ایاب و ذهاب، خوابگاه و سلف سرویس 📖 سهم اندک فضا ها و امکانات در بخش کمک آموزشی
O	T
<ul style="list-style-type: none"> 📖 رویکرد رفاهی مناسب معاونت دانشجویی و فرهنگی مرکز 📖 قرارگیری واحد در مرکز استان و شهر و دسترسی آسان به امکانات رفاهی 	<ul style="list-style-type: none"> 📖 وجود رقبای سرسخت در آموزش عالی در استان (اعم از دانشگاه های دولتی و آزاد)

4- استراتژی اصلاح و فعال کردن مدیران گروه های آموزشی

S	W
📖 امکان استفاده از ظرفیت اعضای هیات علمی ناجا	📖 مشکلات معیشتی و رفاهی مرکز 📖 مشکلات پوشش هزینه های اساتید تمام وقت
O	T
📖 وجود دانش آموختگان و نخبگان ارزشمند ایرانی به عنوان نرم افزار توسعه	📖 رویکرد آموزش محورانه 📖 بی انگیزگی و عدم وجود مکانیزم های ارتقای انگیزه هیات علمی

5- آموزش از راه دور به کارمندان در حین خدمت

S	W
📖 بهره مندی از کلیه امکانات آموزش از راه دور 📖 تجربه موفق در برگزاری کلاس ها در دوران کرونا با حداکثر مشارکت	📖 در بعضی موارد عدم توجه کافی به بیانات استاد در کلاس
O	T
📖 بهره گیری از تازه ترین آموزش ها 📖 اهمیت یافتن اصل اخلاقی همکاری و هم اندیشی 📖 امکان ادامه تحصیل برای بسیاری از پرسنل ناجا که به صورت ماموریتی به شهرهای مختلف اعزام می شوند	📖 کاهش مهارت های اجتماعی دانشجویان 📖 فروریختن رابطه استاد و دانشجو

6- استراتژی راه اندازی نشریه دانشجویی

S	W
📖 توجه بیشتر به حوزه پژوهش 📖 اختصاص نیروی ماهر و کاربرد	📖 عدم تمایل و همکاری اساتید 📖 سوق ندادن دانشجویان به تولید دانش
O	T
📖 امکان همکاری و مشارکت با دفتر تحقیقات فرماندهی انتظامی استان سمنان	📖 عدم وجود دانشجویان در مقطع تحصیلات تکمیلی

7- استراتژی اخذ مجوز و راه اندازی مقاطع تحصیلات تکمیلی (ارشد و ..)

S	W
<p>📖 امکان استفاده از مزایای تحصیلات تکمیلی برای شاغلین ناجا</p>	<p>📖 کمبود و یا عدم وجود اساتید در این مقطع</p>
O	T
<p>📖 ظرفیت بالای فارغ التحصیلان این مرکز و شاغلین ناجا جهت ادامه تحصیل</p> <p>📖 بهره مندی از تحقیقات دانشجویان این مقطع در ناجا</p> <p>📖 حرکت به سمت کار آفرینی</p>	<p>📖 ادامه تحصیل بسیاری از دانشجویان این مرکز در سایر مراکز دانشگاهی به جهت عدم وجود دوره تحصیلات تکمیلی</p>

8- استراتژی تحول نظام اداری با رویکرد نظام اداری چابک – کارآمد – بهره ور

S	W
<p>📖 استفاده از ظرفیت نیروهای وظیفه و پایور</p>	<p>📖 عدم حفظ و جایگزین شدن نیروهای متخصص وظیفه</p> <p>📖 عدم توزیع مناسب منابع انسانی</p> <p>📖 عدم وجود پست های سازمانی</p> <p>📖 دشواری فرایند ارزیابی کارکنان</p>
O	T
<p>📖 رویکرد توسعه ای و حمایت از حوزه علم و فناوری در سطح کلان کشور</p>	<p>📖 رشد شتابنده تغییرات فناوری در مقایسه با سایر فرایندهای اثرگذار جامعه</p> <p>📖 آسیب های اجتماعی و فرهنگی و ساختاری ناشی از وابستگی به فناوری</p>